



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.	حلقة بحث في السياسة المقارنة
رقم المادة	2.	3004905
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		3
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.	-
اسم البرنامج	5.	دكتوراه في العلوم السياسية
رقم البرنامج	6.	04
الكلية/المركز	7.	كلية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية
القسم الأكاديمي	8.	العلوم السياسية
مستوى المادة	9.	دراسات عليا
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.	2024-2025 \ الأول
الدرجة العلمية للبرنامج	11.	دكتوراه
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.	-
لغة التعلم	13.	العربية
نوع التعلم	14.	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
المنصة الإلكترونية	15.	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.	2024
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	2024/10/6

18. منسق المادة

الدكتور: أ.د. أمين المشاقبة
رقم المكتب:
رقم الهاتف:
طريقة التواصل: عبر الايميل او حسب الساعات المكتبية
مواعيد التواصل:
البريد الإلكتروني: a.mashagbeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

أ.د. أمين المشاقبة، a.mashagbeh@ju.edu.jo
--

20. وصف المادة

يلقي المقرر الضوء على أهم القضايا الأساسية في حقل السياسة المقارنة، الذي يعد جوهر علم السياسة، وأسلوب للمسائلة بهم مجموع الظواهر السياسية ويركز في البحث عن السلطة السياسية، والمشروعية أو السياسة عموماً لا تعني الشيء نفسه في كل مكان؛ لأن الاختلاف والتنوع قائم بين كل النظم السياسية لاختلاف التاريخ السياسي، ومسار التطوير والتغيير واختلاف البنى الاجتماعية، من هنا نقارن لنعرف الذات السياسية ومقارنتها بالآخر، ويعتمد مستوى التحليل المقارن على الالتزام السياسي، الذي يؤسس للعلاقة بين الحكام والمحكومين، والتنظيم السياسي الذي يحدد أبنية السلطة والمتغيرات المهددة لاستقرار الأوضاع، مما يبعث على إعادة النظر في علاقات السلطة السياسية وآليات عملها، ويعتبر المنهج المقارن بديلاً علمياً عن المنهج التجريبي، ونهدف منه إلى فهم سيرورة العملية السياسية وتنوعها، وقراءة التحولات السياسية القائمة في النظم، وبشكل عام فإن المنهج المقارن يدفع لتبني رؤية نسبية والتحرر من القاموس السياسي ومن نظرياته وحمياته.

21. نتائج التعلم للبرنامج:

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	امتلاك رؤية مقارنة نقدية.
☒	☐	☐	إدراك التعددية والتنوع في النظم السياسية.
☐	☒	☐	التمييز بين النظم السياسية المختلفة.
☐	☒	☐	القدرة على تحليل النظم وربطها بالخلفيات الاجتماعية والاقتصادية.
☐	☐	☒	الإلمام بنظريات السياسة المقارنة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتائج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
1.		امتلاك رؤية مقارنة نقدية.					
2.		إدراك التعددية والتنوع في النظم السياسية.					
3.			التمييز بين				



				النظم السياسية المختلفة.			
				القدرة على تحليل النظم وربطها بالخلفيات الاجتماعية والاقتصادية.			.4
الإلمام بنظريات السياسة المقارنة.							.5

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		x									x	.1
		x								x		.2
	x								x			.3
	x							x				.4
x							x					.5

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تمهيد عام حول حقل السياسة المقارنة	a1				المشاركة	الكتاب المقرر
2.	2.1	مراجعة لكافة النظريات في حقل السياسة المقارنة	a1				عروض تقديمية المشاركة	الكتاب المقرر
3.	3.1	نظرية النظم	a2				مناقشة	الكتاب المقرر
4.	4.1	النظرية البنائية الوظيفية	b1				أبحاث	الكتاب المقرر
5.	5.1	التنشئة السياسية والاجتماعية	b1				المشاركة	الكتاب المقرر
6.	6.1	قضايا التحول الديمقراطي	b1+b2				المشاركة	الكتاب المقرر
7.	7.1	الإصلاح السياسي	b2				نقاش مفتوح	الكتاب المقرر
8.	8.1	مفهوم الحكم الرشيد	b2				المشاركة	الكتاب المقرر
9.		الأحزاب السياسية	b2				تعلم ذاتي	الكتاب المقرر
10.		الرأي العام، التصويت، والاقتراع	b2+c1				محاضرة مناقشة	الكتاب المقرر
11.		المشاركة السياسية	c1				محاضرة مناقشة	الكتاب المقرر
12.		السياسة العامة	c1				محاضرة مناقشة	الكتاب المقرر
13.		الدولة الفاشلة	c1				إعداد تقرير	الكتاب المقرر
14.		الاستقرار السياسي	c1				محاضرة مناقشة	الكتاب المقرر

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
6	5	4	3	2	1			
		x	x		x	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
x	x	x				40	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل**	
		x	x				تقييمات الأعمال الفصلية	
						20		المشاريع/ التقارير
								البحوث/ أوراق العمل
								الزيارات الميدانية
								الأداء العملي والسريري
								ملف الإنجاز
	x	x	x			10		التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
								المحاكاة/ لعب الأدوار
								المناقشة، المناظرة
								الاختبارات القصيرة
								التدريبات والتمارين
								المقابلة
								المؤتمر
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100		المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج*) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
							30	2		2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
							40	2		1
										2
										3
										4
										5

26. مستلزمات المادة

قاعة تدريس

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- جابريل ألموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر، 1998.
- أمين المشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد، 2010.
- أمين المشاقبة، التحديث والاستقرار السياسي في الأردن، 1989.
- أمين المشاقبة، السياسة العامة.
- محمد جال الذنبيات، النظم السياسية.



موسوعة العلوم السياسية، جامعة الكويت، 1994.
أمين المشاقبة، النظام السياسي الأردني.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: د. وسام الهزايمة _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: أ.د. "محمد خير" عيادات _____ التوقيع _____ التاريخ: _____